

Idő	Fejlesztési cél	Az óra menete	Munkaforma	Anyagok / eszközök	Megjegyzések / tanári tevékenység
5p	Előzetes tudás előhívása az óra témája kapcsán	Ráhangolás Mire emlékszünk 1956. október 23-a kapcsán. Gondolattérkép készítése. A videóinterjú műfajának megbeszélése.	ráhangolódás: beszélgetés, rendszerzés	gondolattérkép	
14p	A magyar forradalom kül- és belpolitikai előzményeinek a feltárása.	I. A magyar forradalom előzményei A fényképanyag és az interjúrészlet segítségével a tanulók felidézik a szabadságharc előtti időszak mindennapjainak a légkörét. Sorra vesszük a forradalom kitörésének előzményeit.	ráhangolódás: beszélgetés, rendszerzés új ismeretek adása: tanári közlés	projektor (diasor, képek videórészlet), forrásrészlet, feladatlap	2 db videórészlet („Rákosi korszak” – 2:29; „Követség és sajtó – 1:03” egyetemisták követelése)
10p	Az 1956-os forradalom első napján történt események megismerése.	II. A forradalom és szabadságharc kirobbanása A videóinterjú részlet segítségével a szabadságharc kitörésének a szemléltetése, a részlethez tartozó feladatlap megoldása. A forradalom helyszíneinek azonosítása Budapest térképén.	új ismeretek adása: tanári közlés, önálló munka	projektor (diasor, képek videórészlet, térkép), feladatlap	1 db videórészlet („Októberi események – 2:17)
6p	Nagy Imre személyének és tevékenységének megismerése.	III. Miért Nagy Imre? Nagy Imre politikai tevékenysége, a magyar reformok nemzetközi politikai helyzetben történő elhelyezése. Visszaemlékezés Nagy Imre tevékenységére (interjú).	előzetes ismeretek felidézése új ismeretek nyújtása: frontális osztálymunka	projektor (diasor, képek videórészlet)	1 db videórészlet („Nagy Imre” – 2:22)
7p	Az 1956-os forradalom második napján történt események megismerése.	V. A forradalom kiteljesedése A videóinterjú és a képek segítségével a forradalom további eseményeinek feltárása. Szöveges források elemzése.	új ismeretek nyújtása, fogalmak, következtetések: frontális és önálló munka	projektor (diasor, képek)	
3p	Összefoglalás	Az órán elhangzottak összefoglalása, átvezetés a következő óra témájára.	rendszerzés és rögzítés: táblakép, tanári közlés, reakciók		

A tanórán felhasznált videóinterjúalany Regéczy-Nagy László, aki a forradalom ilyen az angol nagykövetség sofőrjeként dolgozott.

Forrás: <https://www.youtube.com/watch?v=6XxF-NIIUA>

Feladatlap a videóinterjúhoz

I. Előzmények

1. Mit ért az interjúalany azon, hogy „mi kommunisták azzal építettünk, amivel romboltunk és azzal romboltunk, amivel építettünk”?

.....
.....

2. Indokold meg a forrás és az ismereteid segítségével a videóban elhangzó állítást!

Megnevezés	1953	1954
Ipar	46,3	35,2
ebből: nehézipar	41,3	30,6
könnyűipar	1,4	1,7
elektromos ipar	2,2	1,8
építőipar	2,2	1,1
Mezőgazdaság	13,7	24,0
Közlekedés	13,1	9,1
Kereskedelem	1,8	2,6
Lakásépítés	6,2	11,1
Munkavédelem	1,3	2,3
Szociális, kulturális, kommunális beruházások	8,3	11,4
Tudomány, kutatás	0,8	0,8
Egyéb, tartalék	8,5	3,5
Összesen	100,0	100,0

„Rákosiék négy békeesztendő alatt akkora kárt okozta a gazdaságpolitikájukkal az országnak, ami csak két esztendő nemzeti össztermékével mérhető egymáshoz.”

A beruházások megoszlása a gazdaság főágazatai szerint
1953-1954 (%)

3. Hol dolgozott az interjúalany? Mi bizonyítja a sajtószabadság korlátozását a videórészlet alapján?

.....
.....

II. A forradalom kirobbanása

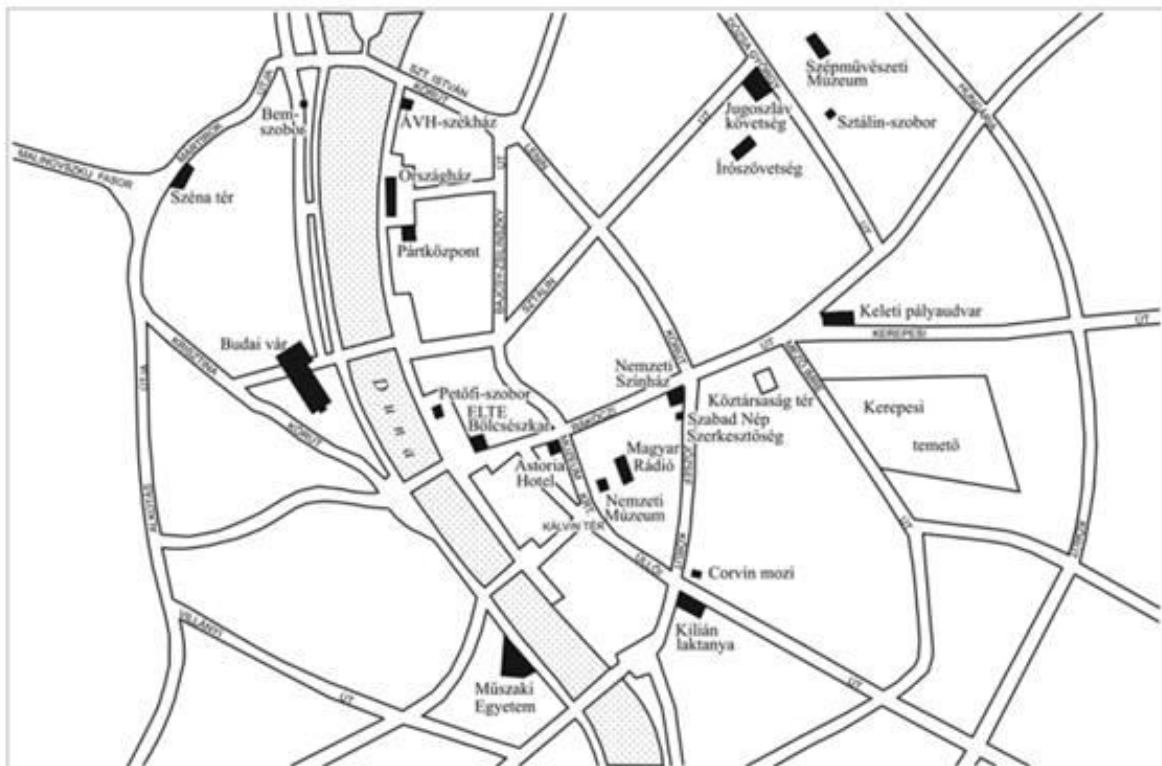
1. Javítsd ki az interjúban elhangzó részletet!

„22-én teljesen normális munkanap volt, a megszokott, mikor éppen keresztül jöttem a Kossuth Lajos utcán az egyetem felől hirtelen faltól falig terjedő nagy tömeget láttam”

.....

.....

2. Jelöld a térképvázlaton az interjúban elhangzó forradalmi helyszíneket és rajzold be a tömeg útvonalát!



III. Nagy Imre

1. Az interjúrészlet alapján fogalmazd meg, hogy mit jelent az „Új szakasz politikája”? Milyen példákat említs erre az interjúalany?

.....

.....